

2019年度 ハワイ大学マノア校夏季英語研修報告書

2019年8月5日(月)～2019年8月25日(日)

参加人数 24名

2019年度 ハワイ大学マノア校 夏季英語研修 報告書 目次

| | |
|---|--|
| 1. (氏名は省略してあります) | 23. 滞在した部屋について |
| 2. (学生番号は省略してあります) | 24. ホストファミリーの家族構成 |
| 3. 性別 | 25. ホストファミリー宅での時間の過ごし方(平日・週末)、印象に残ったこと、感想など |
| 4. 学年 | 26. 費用について |
| 5. 参加プログラムを知ったきっかけは、何ですか？ | 27. 食費について 研修中の食費に(アメリカドルで)大体いくら使いましたか？ |
| 6. 2019年4月8日(月)の夏季英語研修説明会に参加しましたか？ | 28. 朝食・昼食・夕食について、それぞれ、どのような場所で何を食べましたか？ |
| 7. 本プログラムへの参加を希望した理由は何ですか？ | 29. 航空券、プログラム費用、保険、食費以外に(アメリカドルで)大体いくら使いましたか？ |
| 8. 現地プログラムでの自分のクラス(レベル)の名前 | 30. 上記は何の費用でしたか？具体的に書いてください。(例 お土産代) |
| 9. クラスのレベルについて | 31. レンタルWi-Fiを使用した感想 |
| 10. プレイスメントテスト(クラス分けテスト)について | 32. 電子機器の使用など 日本から持参した電化製品 |
| 11. プレイスメントテストは、どのように行われ、どのような問題が出題されましたか？ | 33. 持参すればよかったと思った電化製品 |
| 12. 授業内容について | 34. 不要だと思った電化製品 |
| 13. 授業はどのように進められましたか？どんな様子でしたか？ | 35. 日本の家族、友人との連絡手段 |
| 14. 授業内容について① よいと思った授業内容について | 36. プログラム中の課外活動(学内外での授業以外の活動)について① |
| 15. 授業内容について② 改善してほしい点について | 37. プログラム中の課外活動(学内外での授業以外の活動)について② 感想、良かった点、改善してほしい点など |
| 16. 研修期間(3週間)について | 38. Interchange(ハワイ大学の学生との交流)について 感想、良かった点、改善してほしい点など |
| 17. クラス構成について① クラスは自分を含めて何人でしたか？ | 39. 自由時間(放課後、週末など)について |
| 18. クラス構成について② クラスに立教生は(自分を含め)何人いましたか？ | 40. 危機管理(研修中、危険な目に遭ったこと、避けたほうがよいと思った地域や時間帯など) |
| 19. クラス構成について③ クラスには、立教生の他にどのような国・学校の人が何人参加していましたか？ | 41. 他の学生に、本プログラムへの参加を |
| 20. 滞在したホストファミリーの名前(姓)は何ですか？ | 42. 上記の回答(「すすめる」「すすめない」「どちらでもない」)の理由を書いてください。 |
| 21. ハワイ大学マノア校への通学手段、時間、費用 | 43. 来年度参加者へのアドバイス |
| 22. ホストファミリーでは、どのような部屋に滞在しましたか？ | 44. 英語力について |
| | 45. 研修を通じて発見したこと、学んだこと、自分が成長したと思う点など |

1. 氏名

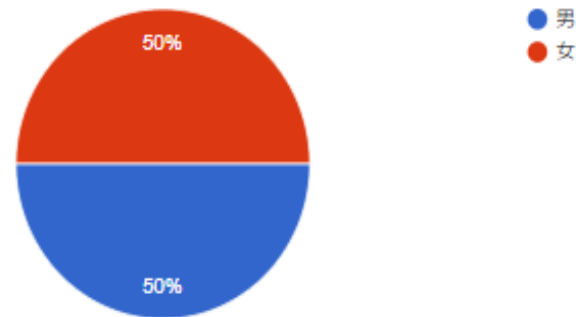
氏名は省略してあります

2. 学生番号

学生番号は省略してあります。

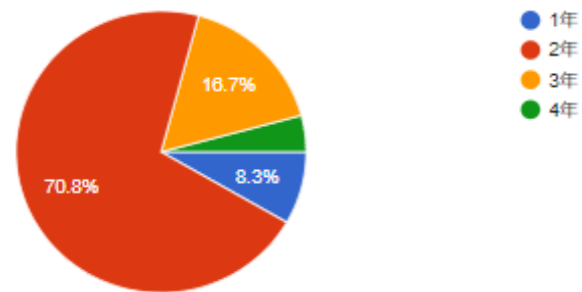
3. 性別

24 件の回答



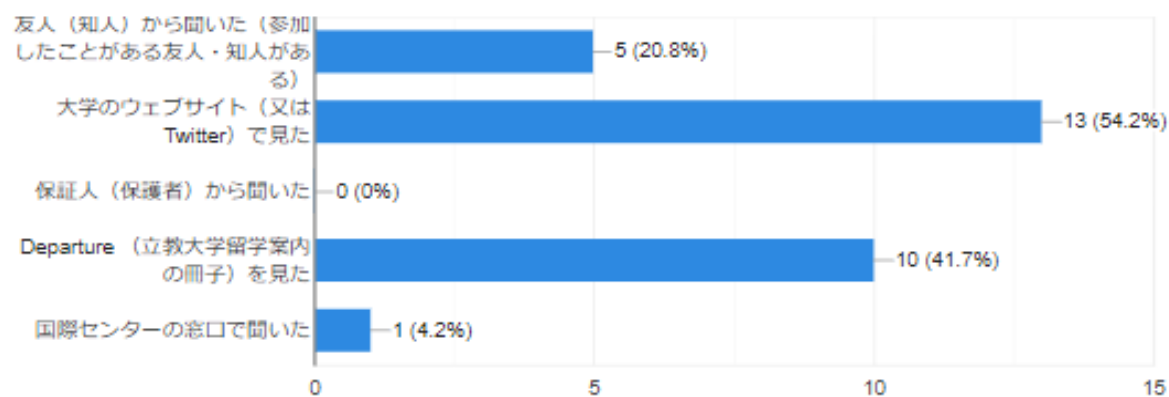
4. 学年

24 件の回答



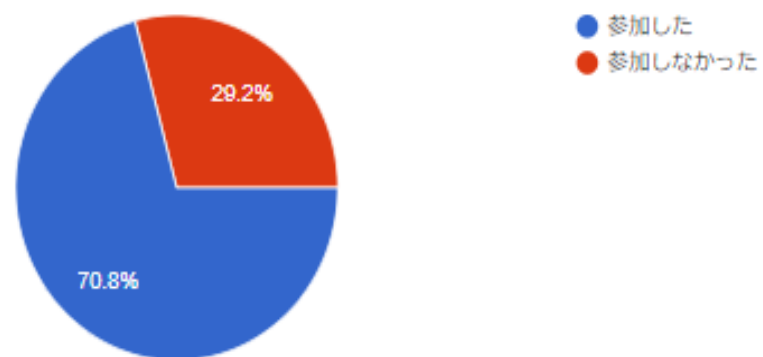
5. 参加プログラムを知ったきっかけは、何ですか？

24 件の回答



6. 2019年4月8日（月）の夏季英語研修説明会に参加しましたか？

24 件の回答



7. 本プログラムへの参加を希望した理由は何ですか？（複数回答可）

研修先大学のある場所(国)が魅力的または興味があった 13人

研修先大学のある場所(国)が治安がよい 6人

研修内容(授業内容)が魅力的または興味があった 11人

研修中の課外活動が魅力的または興味があった 9人

ホームステイを試みたかった 10人

単位が認められる 9人

費用が安い(妥当である) 0人

保証人(保護者)にすすめられた 0人

時期、期間がよかった 18人

長期留学をする前に短期研修に参加したかった 3人

8. 現地プログラムでの自分のクラス（レベル）の名前

intermediate

Intermediate

advanced

High Basic

High Basic

BASIC

intermediate

Intermediate 2

intermediate

Advanced

Intermediate 2

High Basic

advanced

intermediate

Intermediate

ベーシッククラス

Intermidiate

High Basic

high intermediate

Intermediate

Intermediate

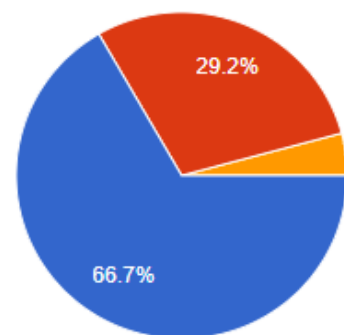
ベーシック

Advanced

high basic

9. クラスのレベルについて

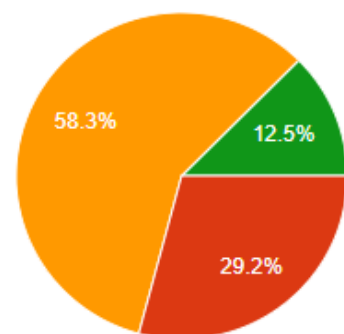
24 件の回答



- 満足した
- まあ満足した
- やや不満
- 不満

10. プレイメントテスト（クラス分けテスト）について

24 件の回答



- とても難しかった
- やや難しかった
- やや易しかった
- とても易しかった

11. プレイメントテストは、どのように行われ、どのような問題が出題されましたか？

会話を約10分、日常的なことや、自分の紹介を英語で行った。

インタビュー形式で雑談、問題を通して英語力を図っていたよだった。

4コマ漫画を説明する問題などがあった。

面接官の先生と1対1で英語の会話が行われた。

内容は家族構成やハワイで学びたいことなど簡単なことだった。

1対1で、先生と話す。絵を見て何をしているのか答える。先生に質問する。

面接のみ なぜハワイに来たか 何をしたいのか

どこから来たかや親の職業

インタビュー形式のテストで、ハワイで何がしたいか、親の職業など聞かれた。

自己紹介程度の会話 5分くらい

一対一の面接式

出身地や趣味を聞かれたあと、絵が描かれた紙を渡され説明した。

面接形式での会話

自分についての質問

英語での質問に対する受け答えを

面接官との簡単な会話や絵を見て説明するなど。

自分について、将来について、趣味についてなどを話す。4コマ漫画を見て英語で説明する。

インタビュー形式。なぜこのプログラムを選んだか、自分の地元の魅力は？、ここで何をしたいか、10年後の自分は何をしていると思うか、など

会話形式 プリントの内容英語説明

面接でいくつか質問を受けそれに答えた後、絵の内容について説明した。

数分程度、1人の先生からインタビューを受け、それに答えるテストのみ。内容は将来の夢や今大学で何を学んでいるかなど。なんでこのプログラムに参加したかったのかなども聞かれた。

1対1、簡単な自己紹介や参加理由、4コマの絵を見て英語で説明する等

先生とのインタビュー形式の会話であったが、内容は難しいものではなく、日常会話レベルだった。

面接形式

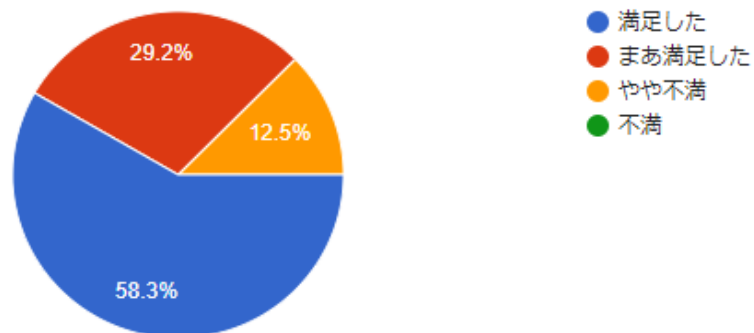
面接、(好きな物、行きたい場所など)

一対一で行われた 質問は忘れた

面接官と1対1の英語で自身の大学生生活のことを答える口頭試験であった。

12. 授業内容について

24 件の回答



13. 授業はどのように進められましたか？どんな様子でしたか？

speakingが重視され、現地の歴史なども学んだ。

英語で会話すること、説明することを中心として行われた。2回ほど、クラス内で発表が行われた。学校内の生徒にインタビューする機会も数回あり、否が応でも現地の人と会話する機会が設けられた。

全て英語で行われ、ハワイの文化について学んだり、ディスカッションをした。また、週末に行ったことや、自分の意見などをクラスの前で英語で話した。

教室での授業ばかりでなく、外に出での授業も多く、とても良かった。

英語しか話せないのはもちろんのこと、週に2回ハワイ大学の生徒と話すインターチェンジがあったり、大学の人に話を聞きに行ったり、図書館で本を読んだりした

アクティブラーニングだった

ハワイの文化を中心にディスカッション形式で進められた。みんな和気藹々と切磋琢磨して挑んでいた。

2人会話から、簡単にプレゼンなど。5回ほど現地大学生と30分程度の会話の会や、キャンパス内の人に話しかける授業もあった。

前半はハワイの文化について後半は語彙を学んだ。他にもハワイ大学の生徒にインタビューをするなど、授業の多くが話すこと中心であった。

初めはグループワークなどで会話も多かったが、途中から読みが増えた

対話重視

英語でのプレゼンやインタビュー、本の内容をまとめる。

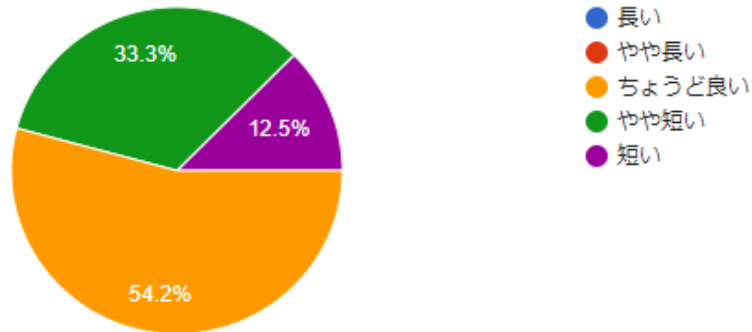
英語でハワイの歴史やハワイ語などを先生の話聞いて学び、途中でディスカッションを挟んだりした。また現地の人にインタビュー調査をしてその結果をプレゼン形式で発表した。

| |
|--|
| 2.3人一組で昨日なにをしたか今日なにをする予定なのかを話す。ディスカッション、スピーキングがメインだった。プレゼンテーションも1回した。 |
| 最初にペアになってウォームアップとして昨日何をしたかや今日の午後の予定などを話してから本題に入った。日本語は禁止。グループプレゼンテーションなどもあった。 |
| クラスでディスカッション |
| 座学だけでなく地元の人にインタビューしに行ったり、ゲームをしながら英語を学んだりした。 |
| 授業内では日本語の使用が禁止され、ペアを組んで発表したり、最後の週はファイナルプレゼンテーションの準備をした。毎週金曜日は課外活動を行う曜日で、DownTownに行き建物を英語で紹介する動画を作ったり、ワイキキビーチで70~80人に英語でインタビューをしたりなど、教室にとどまらずいろんな場所で授業を受けた。週に2日インターチェンジの日がとられており、その日はクラスの日本人の生徒3人に対し1人のインターチェンジャーのディスカッションが行われた。先生によってクラスの雰囲気は様々だったが、私のクラスは先生がとても陽気な人でいつも明るく楽しい授業を受けることができた。他のクラスは幅広い年齢層の人がいて、違う国の生徒さんもいたが、私のクラスは年齢もみんな近く、全員日本人だった。授業はおもに英語のコミュニケーション能力を上げることを目的にしたものだったが、ライティングの能力を上げることを目的にした内容も含まれていた。 |
| 講師が説明したフレーズを使いながら会話練習をする、生徒同士の1対1での会話練習が基本 |
| 英語を学ぶというよりを介してハワイのを学んだり、自己を表現するような内容が多かった。プレゼンテーションも行うなどとてもアクティブな授業だった。 |
| スピーキングが多く、和気藹々とした雰囲気でした。 |
| 7:7で対面しながらのディスカッション |
| 全部英語だった レベルが高かった |
| グループプレゼン |
| 14. 授業内容について① よいと思った授業内容について |
| 課外授業 |
| interchange（大学生徒との交流）が良かったと思う。その理由としては様々な訛り、会話スピードの人と話すことができ、リスニング能力とスピーキング能力が鍛えられたと思う。 |
| Interchange 実際に年齢の近いハワイ大学の学生と話をすることができて、楽しかった。 |
| 図書館など、外に出て学んでそれを発表する授業。 |
| インターチェンジ |
| 参加型なので会話が必要不可欠になった |
| 虹の色の意味を教わった。 |
| 現地大学生と話す |
| ハワイ大学の生徒にインタビュー |
| グループワークによるスピーキング |
| 知らない人にインタビューする |
| ワイキキで外国人にインタビューをしてその結果をまとめてプレゼンする授業。 |
| 少人数でのディスカッションは英語を話す良い機会になったと思う。 |
| 週2回のinterchange |
| 観光地を調べてグループごとに一つのツアーを作り、プレゼンテーションを行う、というのが英語力アップにつながったと思う。 |
| 先生が良い人で最高でした。 |
| ハワイの文化を学ぶコンテンツが良かった。例えば、ハワイ語の練習やフラレッスンなど |

| |
|--|
| インターチェンジはハワイ大学の同じ年齢層の人とコミュニケーションがとれる良い機会だった。 |
| ハワイの言葉や文化を学べた |
| ハワイの伝説について学び、その内容をグループごとに発表する授業 |
| 毎日その日覚えた単語を記録する |
| 毎回ペアが変わることで、色々な意見を聞くことができること。 |
| オフキャンパスアクティビティが楽しかった |
| ワイキキ周辺での100人世論調査 |
| 15. 授業内容について② 改善してほしい点について |
| もう少ししっかり時間を区切るべき |
| 特にないが、強いて言うなら一人で行動する機会を多くした方が会話数が増えるのでは、と考えた。（上述したインタビューの時など） |
| 先生の話聞くだけになってしまった時は少し飽きてしまった。 |
| もっと話すことをメインにしてもいいかもしれない。 |
| なし |
| 特になし |
| 特になし |
| 特になし |
| もう少し英語を重点的にやりたい |
| 課外学習で課題が多すぎて楽しめなかった |
| 読みが増えたところ |
| 特になし |
| とくになし。 |
| たまに先生の話聞いているだけの授業もあって、英語を話す時間が短いことがあったことが残念だった。 |
| 特になし |
| 特になし |
| 無し |
| 授業時間がやや短いと感じた |
| 1人でプレゼンテーションを行う機会が欲しかった。ペアを組んで協力して行うことも大切だと思うが、人前で話すことへの抵抗をなくしたいという思いがこのプログラムに参加してより強くなった。 |
| 先生の説明が長すぎて眠くなってしまう時があった |
| 先生の話がやや長かったため、もう少し英語での会話をする時間が欲しかった |
| 簡単すぎた |
| 意外と同じペアになる人も見られた点。 |
| 特になし |
| なし |

16. 研修期間（3週間）について

24 件の回答



17. クラス構成について① クラスは自分を含めて何人でしたか？

| |
|-----|
| 14 |
| 14 |
| 16 |
| 15 |
| 15 |
| 14 |
| 14人 |
| 14 |
| 14 |
| 16 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 13 |
| 12 |
| 15人 |
| 14 |

| |
|--|
| 15 |
| 15人程度 |
| 14 |
| 13 |
| 14 |
| 16 |
| 16 |
| 18. クラス構成について② クラスに立教生は（自分を含め）何人いましたか？ |
| 7 |
| 7 |
| 4 |
| 5 |
| 5 |
| 3 |
| 8人 |
| 9 |
| 8 |
| 4 |
| 8 |
| 5 |
| 4 |
| 4 |
| 4 |
| 3人 |
| 5 |
| 5 |
| 8人 |
| 8 |
| 4 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 19. クラス構成について③ クラスには、立教生の他にどのような国・学校の人が何人参加していましたか？ |
| 中国人が1人、早稲田大学1人、APU1人、東京外国語大学1人 |
| 中国、早稲田、東京外国語大学、社会人、定年後の社会人 |

ECCのスピーチコンテストで優勝した高校生や大学生
中国人の方やカナダ人の方（ECC）
また他大学では、APU、高知大学、神戸外大の学生
その他にも高校生や小学校の先生が参加していた
クラスの約半分が高校生だった

十文字大学、早稲田大学、甲南大学

日本人9人 中国人1人

11

早稲田1人、東京外国語大学1人、APU1人

東京外大1
立命館アジア太平洋大学1
早稲田大1
中国人の大学生1
おじさんとおばさん

中国人が1人、早稲田が1人、アジア大学が1人、東京外国語大学が1人、50代の男性と女性が1人ずつ

カナダ、高校生

中国1 東京外語大1 早稲田大1
APU1 社会人2

十文字大学5、関西の大学2、早稲田1、岩手1、社会人1

ECCで全国大会優勝した人4人、APU（立命館アジア太平洋大学）の学生3人やそのほかの大学、高校生も多くいた。

フランス人が1人、他は他大

立命館アジア太平洋大学3人、十文字大学2人、フランス人1人、筑波大学1人、高校生1人

日本 十文字女子大10名 姉妹2人

十文字大学の学生3人、大分大学の学生2人、APUの学生1人、社会人の方1人、高校生1人、フランス人学生1人

十文字女子大学が5人、甲南大学が1人、早稲田大学が1人、大学生ではない人もいました。

立命館アジア太平洋大学1人、東京外国語大学1人、早稲田大学1人、定年退職後の男性1人、50代の主婦1人

1名

フランス、関西の方の大学生

十文字大学が大半、高校生もいた。

高校生が何人か APU二人 カナダ、中国人一人ずつ 小学校の先生一人

日本のみ 十文字女子大学7名 早稲田大学1名 岩手県立大学1名 大阪の大学2名

| 20. 滞在したホストファミリーの名前(姓)は何ですか？ | 21. ハワイ大学マノア校への通学手段、時間、費用 | 22. ホストファミリーでは、どのような部屋に滞在しましたか？(複数回答可) |
|------------------------------|--|--|
| Segundo | バス、1時間程度、バス定期70ドル | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Bungcayao | バス通学、1時間半以上、70ドル(一ヶ月定期) | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| LEUNG | バスで約30分 費用はマンスリーバスの料金70\$ | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Rol | バス、30分、1ヶ月定期券 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| ふちがみ | バスで10分 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| ヤマモト | バス、20分、バス定期代7.000 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Length | バス、30分 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| KURIHARA | バス 40分ほど 1ヶ月定期を購入 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| オダニ | 歩きとバス、45分、70ドル | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Suzuki | バス、15分、バスパスの7000円 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| マクミラン | バスと徒歩で45分 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Fuchigami | バス、20分、700ドル(一か月分のバス定期) | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Yamamoto | バス、15~20分程度、1ヶ月のバス定期券が70ドル | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| SEGUNDO | バス。1時間弱。バスの定期70ドル | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Odani | バス | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Kakugawa | バス 50分 1ヶ月の定期券70\$ | 一人で部屋を使っていた |
| 鈴木 | バスで約15分 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Rol | バスで30分ほど。乗り換えが1回。1ヶ月分のバス定期を買い、それが15ドルほど。 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Bocock | バスで1時間ほど、75ドルの1ヶ月の定期 | 一人で部屋を使っていた |
| BUNGCAYAO | 徒歩(スケートボード)とで1時間半 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| Bocok | バス、50分、バス代 | 一人で部屋を使っていた |
| カクガワ | バス、片道40分、通学定期(1ヶ月70ドル) | 一人で部屋を使っていた |
| Kurihara | バス | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |
| McClellan | バス25分 徒歩35分 バス定期 約7000円 | もう一人の立教生と同じ部屋を使った |

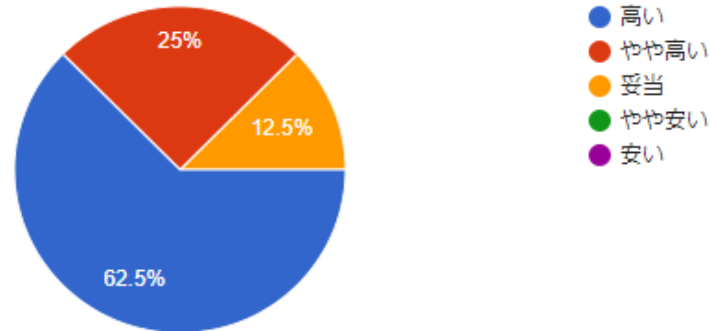
| 23. 滞在した部屋について | 24. ホストファミリーの家族構成 | 25. ホストファミリー宅での時間の過ごし方(平日・週末)、印象に残ったこと、感想など |
|--|--|--|
| ベッド2つに、ダンスやクローゼット | 父母、娘2人息子1人、孫5人 | 毎日夕食時には、沢山会話をしてくれた。 |
| 凡そ六畳の部屋、机一つ、ダンス、クローゼット、二段ベッド | 11人、ホストマザー、ファザー、その子供五人、孫二人、義理の息子二人 | 平日は自分たちは6時過ぎに帰宅、夕飯の後に一緒に映画鑑賞。週末はホスト達は教会に自分たちは友人とお出かけ。学校から遠いという点を除いては、とてもよくしていただけたと感じている。受け入れを何回もしている家なので、扱いにも慣れていった。 |
| ベッドが1つと大きめのソファがあり、部屋の広さはちょうどよい | ホストシスター1人とフランス人留学生 | マンションに屋外プールが付いており、友人とプールで泳いだりした。またホストシスターはすごく優しく、晩御飯を食べる時に、1日何をしたのか話した。 |
| 2人でちょうどいい。ベット2つ、勉強机1つなど。 | 父、母、息子、犬 | 夜はたまに外に出かけて食べました。プログラムはとても楽しく全て参加して良かったと感じました。 |
| 2つベットが置かれてあり、とても広くて居心地がよかった | お母さん お父さん 息子 息子の彼女 犬3匹がいた 娘2人は仕事で他国に行っておりいなかった | 平日は夜ご飯を食べ、犬と遊んだり家族と話したりした 休日には、一緒に車で出かけたりした ホストファミリーに恵まれて、毎日楽しくて幸せな生活を送れました。 |
| ベット2つが置いてあり、狭く感じた。 | 父母息子息子 | たいして会話は無くルームメイトとずっと話していた |
| ハンガーが用意してあった。 | 父、母、姉、妹 | ホストマザーの兄の誕生日パーティーに連れて行ってもらった。そこでは英語しか話せなかったののでいい刺激になった。 |
| 二段ベッド 机 椅子2つ 扇風機2つ 六畳ほど | 父 母 女子3 男子3 幼児から高校生まで。 | 夕食は6:45からで、だいたい家族の数人と一緒に食べ、楽しかった。夕食後はマザーと話したり、自宅のスクリーンで映画を見たこともあった。週末は自分の宗教の礼拝や神殿に誘われ、断れなかった。 |
| ベットが2つ、洗面台、勉強机と椅子が1つずつ、扇風機、ドライヤーなどがあった | ホストファザーとホストマザー | 平日は18時半から夜ご飯と一緒に食べ、ゆっくり話した。休日はホストファザーが車で遠くまで連れてってくれた。ホストファミリーの娘さん家族やお客さんが来ることもあり、みんなで様々な遊びをして楽しかった。 |
| 満足 | 両親と祖父 | 朝と夜飯と一緒に食べる。とても楽しかった |
| 6畳程度で2段ベッドと机とクローゼット | 夫婦 | ディナー後に毎日アイスを食べた |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ベッドがふたつあり、机がひとつ、棚が1つずつありかなり広め</p> | <p>ホストマザー、ホストファーザーと犬三匹が2階に、息子と息子の彼女は一階に暮らしている。</p> | <p>毎日夜ご飯を父母と一緒に食べた。いつも美味しいご飯を作ってくれて自分の好きな量で盛り付けて食べた。食後は必ずデザートがあり有名なパイやアイスを買ってきてくれた時もあった。タピオカを飲みたいという車で連れて行ってくれたり、私たちがパイナップルとマンゴーを好きだという毎日食べれるように常に用意してくれた。マラサダやロコモコを食べたいというと作ってくれたり、一番人気のお店に朝から並んで買ってきてくれた。食後はいつも犬と遊び疲れたら入浴し就寝していた。週末は一緒に過ごす日には行きたいと言っていた場所に車で連れて行ってアウトレットやバザーに連れて行ってくれた。印象に残っているのは仲のいい立教生たちと家で一緒に夜ご飯を招いて食べさせてくれたことだ。最終日が近づくにつれていろいろなことを話して打ち解けていき食事中の会話が一番楽しかった。お母さんが私たちを実の娘のようだと言ってくれたことが一番印象に残り、うれしかった。</p> |
| <p>ツインベッド、タンス1台、クローゼット、キャリーケース2つ広げたらほぼスペースない感じ。</p> | <p>父、母、息子、犬2匹</p> | <p>夕飯時に帰って夕飯を食べ、少しホストファミリーと話して、部屋に戻ってくつろぐという感じ。積極的にコミュニケーションを取ってくれる感じではなかった。</p> |
| <p>ベッド二つ、タンス、大きい鏡、クローゼット、テーブル</p> | <p>両親、娘2人、息子1人、孫4人</p> | <p>毎日19時前後に帰って、そこから一緒に夕飯を食べ何をしたか何を食べたか、明日何をするかなどいろいろ話す。お風呂に入った後毎日デザートを出してくれ、その時間もたくさん話せた。もう一人の立教生が誕生日だったので家族全員でお祝いした。凄く優しく聞きやすいように話しかけてくれて素敵なホストファミリーだった。</p> |
| <p>ベッドが二つとハンガー掛け、扇風機、机が一つと洗面台があった。広さは七畳か八畳ぐらいだと思う。</p> | <p>ホストファーザーとホストマザーのみ</p> | <p>朝は各自シリアルなどを用意して食べ、夜ご飯はみんなで18時に食べていた。日曜日に予定がないときはノースショアなど学校帰りには行けない遠いところに連れて行ってもらった。</p> |
| <p>広くて最高でした。</p> | <p>父 母 兄弟3人 犬</p> | <p>けっこう自由でした。大人なのでなんでも自分で主体的にという感じでありがたかったです。</p> |
| <p>2人分のベッドのスペースほどの広さで勉強机とタンスがあった</p> | <p>夫婦と祖母の3人家族</p> | <p>家族全員で会話を楽しみながら夕食を取った。常に笑いが絶えなかった。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| ベットが2つ置いてあり、少し狭く感じた。机が1つおいてあったが、あまり使うことはなかった。クローゼットやタンスを自由に使えるのは便利だった。 | おばさんとおじさん。二世帯住宅のようになっており、隣の部屋に息子が住んでいた。 | ホストファミリーはみんな優しく、私は相性が良かったと感じた。平日も週末も夕飯の時間が18時半と決まっていること以外、決まりはあまりなく、自由に過ごさせてくれた。洗濯を21時以降あまりしてほしくないとのことだったので、週に1度早めに帰ってきて洗濯をする日をつくった。夕飯は外食が多く、メニューについていつもホストファミリーが丁寧に教えてくれた。家で食べる時も学校の様子などを聞いてきてくれたり、日本とハワイの文化の違いについても話したことがあった。一度、私がお家への帰り方がわからなくなって迷っていた時も今いる場所を教えたら車で迎えに来てくれた。家はダイヤモンドヘッドに近く、行き帰りの景色が良かった。 |
| ベッド、勉強机、ハンガー、クローゼット、ティッシュ、バスタオル、時計 | ホストマザー、猫2匹 | 平日は20時前後に帰宅し晩ご飯を食べた(一緒に食べる日と食べない日があった)、週末は自分たちで出かけていたため家にはあまりいなかった |
| 二段ベッドとタンスがあり、コンパクトなサイズだった。 | ホストマザーとホストファーザー、四人の娘と一人息子、四人の娘のうち二人は既婚者、うち一人は二人の男の子がいる。みんな同じ家に住んでいる。 | 夕食後の家族みんなでの映画鑑賞 |
| 少し清潔さに欠けた | 1人暮らし | 全体的に手入れが必要で、ホストファミリーが忙しく働いていたため、終始ほっておかれた。 |
| 一人部屋にしてはかなり広め、ベッド、デスク、回転チェア、棚 | 5人(父母息子三兄弟) | 夕飯以降は部屋。休日はテレビを見たり。あまり家族と一緒に出掛けることはなかった。印象に残った事は、家族に頼んで新しい携帯と一緒に買いに行ったこと、初日の夜から米が出るなど日本風の食事が多めだったこと。 |
| 六畳くらい、二段ベット | 父母と8人兄弟 | 家が金持ちだった、子供たちと遊んだ時間は楽しかった |
| 2段ベッド 机2つ タンス 広くはないが不自由はない | Host Farther (52) Host Mother (53) | 夕食時の会話 |

3. 費用について

24 件の回答



| 27. 食費について 研修中の食費に(アメリカドルで)大体いくら使いましたか？ | 28. 朝食・昼食・夕食について、それぞれ、どのような場所で何を食べましたか？ | 29. 航空券、プログラム費用、保険、食費以外に(アメリカドルで)大体いくら使いましたか？ | 30. 上記は何の費用でしたか？具体的に書いてください。(例 お土産代) |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 250ドル | 朝食 家、昼食 外、夕食 家 | 600ドル | お土産、服、施設の入場料 |
| 500 | 朝食、夕食はホスト宅で、昼食は大学内外で購入した。 | 800 | お土産代、服代、日用用品の買い出し、博物館などのチケット代金 |
| 約300\$ | 朝食は家にあるシリアル等を自分たちで自由に食べた 昼食は友人とレストランや大学の食堂で食べた 晩御飯はホストシスターとルームメイトと一緒にシスターが作ってくれた料理を食べた | 約600\$ | 買い物、お土産 |
| 450 | 朝は家、昼はハワイで有名な場所、夜は家、またはレストラン | 450 | お土産代、体験費、欲しいもの |
| 40ドルくらい | 朝食夕食はホストファミリーが作ってくれ、昼食は授業後にどこかに食べに行っていた ホストファミリーが毎日水をくれたため、飲料代はかからなかった | 1000ドル | お土産、買い物 |
| 700ドル | 朝は家、昼はそのは行きたい場所、夜は主に家 | 800ドル | お土産、生活必需品、自分の洋服 |

| | | | |
|---------|---|------------|------------------------------|
| 300 | 朝はホストのシリアルやワッフルを自分で作って食べる 昼は学食や外食 | 700 | 服 土産 入館料 |
| 4万 | 学食やワイキキ近くのレストラン | 5万 | お土産、ショッピング、施設入場料、サーフィンレッスンなど |
| 5 | 朝食、夕食はホームステイ先でパスタやマカロニサラダを食べた。昼食はワイキキやアラモアナでガーリックシュリンプなど食べた。 | 10 | お土産、自分用の服、カバン、卒業式のワンピース |
| 4 | 朝食は家にあるものを自由に食べ、昼食は街に出てお店で食べ、夜は毎日ホストファミリーと食べた。 | 8 | お土産代 |
| 400ドル | 朝食 ホストの家でトーストなど 昼食 レストランやフードコートなどでハワイ料理 夕食 ホストの家でインド料理など | 250ドル | お土産代 バス代 |
| 500 | 朝食は家で自分でパンやフルーツを用意。昼食は学食か友達と外食でローカルフードを食べた。夕食は家でホストマザーが作ってくれる美味しいご飯を食べた。 | 1500 | 買い物、お土産、アクティビティ |
| 300 | 朝食夕食はホストファミリー宅、昼食は出先でレストランやコンビニなど | 1000 | お土産、服・雑貨、Uber、バス定期券など |
| 500ドル前後 | 朝食、夕食は家。昼食はバスに乗って食べに行った。学食などは利用しなかった。 | 1000ドル | お土産、洋服、免税、 |
| 250 | 朝は家でシリアル、昼は学校のサブウェイや有名なパンケーキ屋さん（エッグスシングスとか）、観光ついでに近場のカフェでとか、アラモアナショッピングセンターのフードコートなどいろいろなところに行った。夜はホストファミリーと家で食べた。 | 600 | お土産代、浮き輪、ビーチサンダル、日焼け止めなど |
| 1000\$ | 朝 歩きながら自分で作ったもの 昼 友人達と有名なお店巡り 夜 友達や先生たちとご飯 | 1000ドル 買い物 | 買い物 お土産 |
| 280 | 朝食と夕食は家、昼食はいろいろなところへ食べに行った。 | 300 | お土産代 |
| 150 | 朝食は基本パンがダイニングテーブルに置かれていて、自由に食べていた。昼食は午後遊びに行くところの近くでポケ丼やパンケーキ、ステーキなどを食べた。夕飯はホストファミリーが外食に連れて行ってくれることが多く、メキシコ料理や中華料理、ピザやパスタなどを食べた。 | 900ドルくらい | お土産代、アクティビティ代 |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|
| 200 | 朝は家でパンやベーグルやケーキ、昼は調べてパンケーキやハンバーガーショップに行ったり、後半は節約のためにスーパーやカフェテリアなど安く手に入るものを探した、夜は基本家でつくってくれたものを食べたが、調べたレストランにルームメイトと食べて帰ったりもした | 600 | お土産、バス定期、服、水着、虫除けスプレー、保湿クリーム、アフターサンジェル、Uber(タクシーのようなもの) |
| 600 | 朝食、夕食はほぼ毎日ホームステイ先、昼食はワイキキなど | 1200 | お土産や自分の洋服など |
| 500ドルほど | 朝食はホストファミリー宅でパンなど、昼食はサブウェイ、中華、ハンバーガー等その時の行動スケジュールにあった場所にあったものを、夕食はホストファミリー宅で冷凍食品を食べた。 | 800ドルほど | お土産、買い物代 |
| 400 | 朝食は家でサンドウィッチやパンやシリアルなど、昼食はレストランでステーキやピザなど、夕食は家でハワイ料理や日本風料理など。 | 600 | お土産、服、趣味 |
| 300 | 朝、家 昼、外 夜、外か家 | 700 | お土産 |
| 200\$ | 朝食:家 昼食:学食 学外飲食店 ハンバーガー ロコモコ ポケ など 夕食 家 カレー ピザなど 外食 ピザ ハンバーガーなど | 400\$ | お土産代 娯楽代(サーフィン 映画 美術館など) 洋服代 |
| 31. レンタルWi-Fiを使用した感想 | 32. 電子機器の使用など 日本から持参した電化製品 | 33. 持参すればよかったと思った電化製品 | 34. 不要だと思った電化製品 |
| 荷物になって少し邪魔だった | スマホ、ヘアアイロン、ドライヤー、電子辞書 | なし | なし |
| 特に問題ない。上限を超えることはほとんどなかった。 | 携帯電話、シェイパー、ノート型パソコン、変圧器 | ヘアアイロン | パソコン |
| 容量は余裕だった | iPhone ドライヤー アイロン 変圧器 | なし | 変圧器 (全く使わなかった) |
| 良かったが、途中で少しおかしくなったときがあった | 携帯電話、ヘアアイロン | なし | なし |
| 容量もちょうどよかった | スマートフォン、変圧器、ヘアアイロン、充電器 | なし | パソコン |
| 丁度良い容量だった | スマートフォン | なし | なし |
| とても良い | スマホ 充電器 ノートパソコン ドライヤー ヘアアイロ | なし | なし |
| 良い | アイロン | なし | なし |
| とても便利だった | スマートフォン、ドライヤー、ヘアアイロン | なし | なし |
| とても便利でした | スマートフォン、パソコン | なし | パソコン |
| 普通 | パソコン | なし | なし |
| とても便利。 | スマートフォン、ヘアアイロン、ドライヤー | なし | ドライヤー |

| | | | |
|---|---|-------|-------------|
| 特に困ることはなかった | スマホ、ノートパソコン、ドライヤー、ヘアアイロン、モバイルバッテリー | なし | なし |
| よかった | パソコン、携帯、コテ、ドライヤー | なし | パソコン |
| とても便利だった。google Mapなしではやっていけなかったのでwi-fiは必須。ルーターが大きく持ち運びが少し不便だった。 | スマートフォン、変換アダプター（いらなかった） | なし | パソコン |
| 良かった。便利。 | 携帯 髭剃り イヤホン | なし | なし |
| 容量も余裕がありつながらりもスムーズだった | スマートフォン、電子辞書、髭剃り、変換アダプター、変圧器、パソコン | なし | 変換アダプター、変圧器 |
| ホストファミリーの家のWi-Fiも使用していたから、出かけている時に使う分には十分な量だと感じた。InstagramやYouTubeを長時間開いたりしなければ超えないと思う。 | スマートフォン、ヘアドライヤーとヘアアイロンはベアの立教生の子と分担して持っていくことにし、私はヘアアイロンを持っていった。ヘアドライヤーはホストファミリーが貸してくれたので、1度も使わなかった。ヘアアイロンは海外対応のものを持っていった。プラグは日本と形がほぼ同じだったのでそのまま使えた。電子辞書、携帯用充電器 | なし | なし |
| 必要だった、残量にかなり余裕がありGoogleマップやThe BUS2などを必要なときに残量の心配をせず使え、充電器としても使えたため大変役立った。 | スマートフォン、電子辞書、充電器 | なし | なし |
| 満足のいく容量であった。 | スマートフォン、モバイルバッテリー | ドライヤー | なし |
| よかった | アイロン | なし | なし |
| 使いやすかった | 携帯電話(スマートフォン)、モバイルバッテリー、携帯充電器、電動髭剃り、髭剃り用充電機、任天堂3DS、DS用充電機 | なし | なし |
| 特になし | 携帯スマホ | なし | なし |
| 便利 | スマートフォン 充電器 ドライヤー | 携帯充電器 | なし |

35. 日本の家族、友人との連絡手段

LINE

LINE

LINE

LINE

LINE

LINE、Instagram

ショートメール LINE Gmail

ライン

LINE

LINE

LINE

LINE,Instagram

LINE、Instagram

LINE

LINE

Line

LINE

LINE、Instagram

LINE、Instagram

LINE、Instagram

LINE

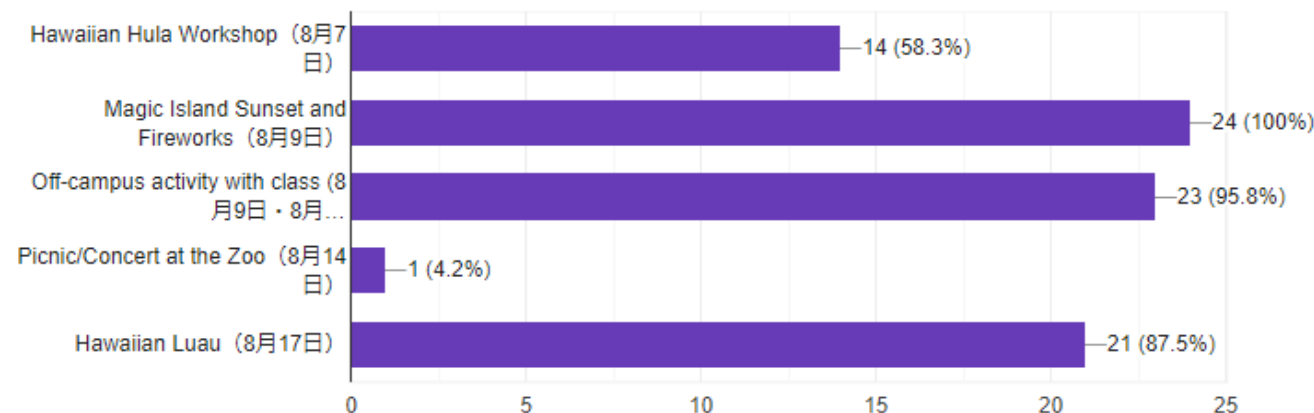
LINE、Twitter、Gmail

line

LINE

13. プログラム中の課外活動（学内外での授業以外の活動）について①

24 件の回答



37. プログラム中の課外活動(学内外での授業以外の活動)について② 感想、良かった点、改善してほしい点など

訪問客ヘインタビューなどが楽しかった。ルアウに関しては想像と異なったのもう少し明確な詳細が欲しい。

ほかのクラスの人と友人になることができるいい機会だと思う。

Magic island、Luau はとても感動した

クラスにより異なるが、私のクラスは授業でDowntownを歩いて回ったが、気温が高くかなり疲れた。

時間も8時半から13時半と長く、もう少し短くてもよいと感じた

全て良かったが、とくにMagic Island Sunset and Fireworksが感動した。友達も増やすことができた。

全て充実した良いプランだった

特になし

楽しかったが、アクティビティが用意されているだけで、あとはほとんど自由だった。自由で楽しかったが、niceプログラム全体で仲良くなれるようなプログラムも欲しかった

友達も増え、文化も学べて楽しかった

もう少しゆっくりクラスメイトと回りたいかった。課題が多すぎた。

luauは本場のフラダンスなどが見れてとても貴重な経験になりました

英語に触れ合う機会が増えてよかった

花火がとても綺麗だった。

学びも楽しさも満足

| |
|---|
| luauは高かった。 |
| どのアクティビティも楽しかったが、クラスによって事前に伝えられる情報に偏りがあったところは改善してほしい。 |
| 楽しかった！思い出沢山語りきれません。 |
| とにかくすべて楽しかった。 |
| Manoa Fallのハイキングは雨が少なかった影響で、滝がすごく細かったけれど、ハワイの自然を感じながら登れたので気持ちよかった。Luauは料理も美味しく、ハワイの様々なダンスもみれて楽しかった。Magic Islandのsunsetとfireworksはすごく綺麗で感動したけれど、集合場所が少しわかりづらかった。 |
| 暑すぎて疲れてしまい質問に答えるなどのタスクも多かったため、博物館などの展示をじっくりと楽しめなかった |
| Hawaiian Luauの際などもう少し先生もしてもよかったかなと思う。 |
| インターチェンジの生徒もいたのでよかった |
| 携帯電話などを紛失した時の対応について。 |
| 写真だけではわからないことを実際に見て歩いたことで雰囲気ごと体感できたことがよかった |
| クラス仲間と仲良くなる機会が多い点が良かった |
| 38. Interchange (ハワイ大学の学生との交流)について 感想、良かった点、改善してほしい点など |
| 毎回話すのが楽しかった。 |
| 多様な国の人と話せたため、多くの訛り、会話スピードに触れることができた。改善してほしい点はないが欲を言えばもっと時間を伸ばしてもいいと思う。 |
| 実際に年齢の近い学生と話をすることができて、とても楽しかった。 |
| また、Interchangeで仲良くなった学生と仲良くなり、よく一緒に遊びに行った。現地の学生と友達になることができ、とても良い経験になった。 |
| ネイティブの方と長い時間話す機会はなかなか無いので話せて良かった。 |
| どうしても日本だと授業内などでの英語は勉強しているという意識が強まってしまっけど、インターチェンジとの会話での英語は勉強しているという意識をせずに英語を楽しむことができた 英語を話してお互い通じ合えた時はとても嬉しかった |
| 毎回の同じ質問の繰り返しになるので多くは知らない。インターチェンジ生も同じことを言っていた。 |
| 親身に話してくれた。 |
| ただ、話題や聞き取りやすさなど、個人差はあった。 |
| 友達になれて、学校終わっても英語使えて良かったです |
| インターチェンジで、様々な学生と交流できたから、良い経験になった。 |
| ハワイ大学の学生がとても優しくいろいろな話をして楽しかったです |
| 一人一人違う英語を話すので良い経験となった |
| 考え方や文化流行の違いをお互いに知れてとても楽しかった。最初は緊張し全然話せなかったがどんどん会話をできるようになり楽しみな授業になった。 |
| 一番英語を話す時間になってとても良かった。 |
| 話しやすく勉強になった。週2回もちょうどよかった。 |
| 指名制だったけれど勝手にペアを決めておいてほしかった。 |
| 楽しかった！ |
| 現地の人しか知らない情報を得ることができた。また、文化の違いについても認識することができて良い機会だった。 |

授業内のinterchangeはすごく貴重な時間だったと感じたし、放課後一緒に遊びに行ったこともあった。みんなすごく良い人だし、自分の思ったことを英語で話したいという意欲が湧いた。私のクラスは3人の日本人生徒に対し1人のinterchangerがついたが、1度2人のinterchangerがついたことがあり、その時少し話しづらく感じた。

2人ずつだったためたくさん話す練習ができ、ハワイのおすすめのスポットなどの情報も知れてよかった。褒めてくれ現地の人にも通じると自信を持てた。インターチェンジの人と仲良くなり一緒にご飯にも行けた。

もう少しプライベートでの交流を図りたかった。

かなり機会があったのでよかった

日本文化についてなど、様々な話が聞けて非常に面白かった。

ハワイの良いところ悪いことをたくさん聞けてよかった

親交的で話しやすかった

39. 自由時間(放課後、週末など)について

クラスの人と、観光地に訪れたり、買い物したりと充実した時間を過ごせた。

買い物、観光、海水浴

ハワイの観光名所やビーチ、買い物に行った

放課後、週末ともに、友達と色々な場所に行った。

毎日どこかに出かけていた 例えば海に行ったりショッピングしたりインターチェンジで仲良くなった生徒とご飯に行ったりした

いつも同じメンバーや立教の生徒まとまって海に行ったりした。

クラスの(日本人の)友達と遊ぶ、1人でどこか行く

色々な場所を巡りました

友達とウーバーでラニカイビーチやショッピングをした。

バスを使って毎日いろんなところに行きました。

ご飯を食べに行ったり海に行ったり山に登ったり買い物をしました。

海や山

放課後は毎日アラモアナやワイキキでショッピングかビーチに行った。ダイヤモンドヘッドにも登ったりアウトレットにも行ったりした。週末は島のほしの方のラニカイビーチに行ったり、ハワイに住んでいる友達の運転でピンクピルボックスやディズニーリゾートの近くで買い物をしたりした。

友人と出かけた

友達とビーチ、山登り、買い物に行った。有名なところは大体行き、いろいろな有名なものを食べれた。休日はノースショアなど遠出もした。

ワイキキとアラモアナは何度も行った。学校帰りによれる距離にあるのがそこら辺しかなかったからだけれど、どちらもいろいろなお店があるから飽きなかった。学校のジムにいている人もいた。基本的に、海で遊ぶかハイキングするか、買い物するかのどれかだった。週末はノースショアやワイケレアアウトレットに行った、いくのに時間がかかるため、週末でないで行くのは厳しかった。

放課後は友達とワイキキでお昼ご飯を食べてビーチで泳いで、買い物してサンセットを見て、夜ご飯を食べて帰る

週末は少し遠くまで足を運び満喫しました。

様々な場所に出かけ、とにかく遊びまくった。

クラスメートや立教生の子とビーチに行ったり、アラモアナセンターで買い物したりした。ダイヤモンドヘッドに行ったのが1番感動した。リゾートシアターで映画を観たのも楽しかった。土曜日にはKCCオープンマーケットに行った。

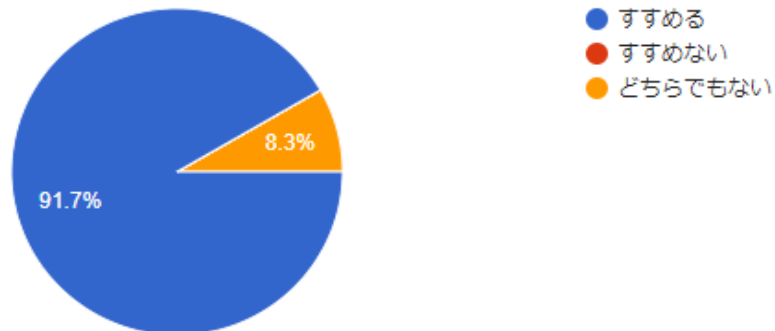
ショッピング、ハイキング、ビーチ、映画、カフェ

| |
|--|
| ワイキキでサーフィンやショッピング、山登りなど |
| 買い物や海など |
| ショッピング、海水浴 |
| 海、ショッピング、ホストファミリーと遊ぶ |
| Interchangeの1人とクラスの仲間で毎日ビーチやショッピングなどを楽しんだ |
| 40. 危機管理（研修中、危険な目に遭ったこと、避けたほうがよいと思った地域や時間帯など） |
| ダウンタウン、カカアコは治安が悪い。夕方6時以降は、できるだけ単体での行動は避けた方がよいと感じた。 |
| 夜のワイキキ近くはマリファナ吸った危ない人がよく出てくる。二人以上で行動したほうがよい。 |
| 携帯を失くした人と財布を失くした人がいるので、貴重品の管理はしっかりしなければいけないと感じた。 |
| ダウンタウン、チャイナタウンは、ホームレスが多く少し怖い。 |
| 友達と2人で歩いていた時に危険な目に遭った。ハスを乗り間違えて降りた先が人があまりいない危ない場所だったらしく、薬をやっていると思われる男の人1人に追いかけられた。薬をやっているためうまく走れずに途中で追いかけるのを諦めていた。ハワイは治安のいい場所だと思っていたけど、一歩間違えると何があるかわからないため常に警戒心を絶やさないでいる事が必要だと実感した。夜1人で出歩くのは本当に危険。 |
| 特になし |
| チャイナタウン |
| チャイナタウンで薬物やってる人を見つけた人がいて、追いかけられたそうです |
| 一人でバスを待っていると、必ずホームレスに話しかけるので、一人行動はしない方がよい。 |
| ダウンタウンやチャイナタウンは危ないと聞きました。 |
| 夜にカカアコといった観光客の少ない場所には行かないほうがよい |
| アラモアナの近くの地域やワイキキの路地裏、薬物をキメていそうな人をたまに見かけるから18時から19時までには帰り暗くなる前には家に帰ったほうがよい。学校とワイキキの間の大きめの公園、ホームレスが多く夜中に取引を行っていたりする。公衆トイレ、屋間でも基本的にはいかないようにしていくとしても友達といったり外に見張ってもらおうようにする。チャイナタウンダウンタウン、屋間でも酔っ払いや薬物所持らしき人がいることが多いようなので1人にはならず路地裏に行かないようにする。 |
| 特に危険な体験はしなかったが、チャイナタウンの方は少し治安が悪かった。ワイキキのような場所でも変な人はいる。 |
| 夜のカカアコ近辺は危険と聞いた |
| チャイナタウン、ダウンタウンは危険らしい。 |
| 夜はすこしバスは怖さがある。 |
| チャイナタウンはあまり治安が良くないように見えた。 |
| 写真を撮りたくて、友達とウォールアートに行ったが、ウォールアートがあるところは車の往来が激しかったり、治安が悪く感じた。Luauの時は帰りが遅く、不安だったが、ハワイ大学の先生が車で送ってくれた。帰りの時間帯が不安なためにLuauに参加しないという他大学の生徒さんもいた。 |
| 夜は人も少なくなり治安が悪くなるのを感じた。ホストマザーも夜は危ないから日が沈みきる前に帰ってきてほしいと言っていた。特にチャイナタウンは屋間でも知らない女性に怒鳴られるなど危険を感じた。 |
| 自分を含め数名の学生が道に迷ってしまった際に近隣の男性に目的地まで車で送ってもらったこと。 |
| チャイナタウン、夜の時間帯 |
| 携帯電話の紛失(自分の身に起きたこと)。夜9時以降のアラモアナ付近(ホストマザーからの助言) |
| 財布をバスで無くした |

ホームレスが多いチャイナタウン 基本夜中は女性が1人で歩くのは避けた方がいいと思う

18. 他の学生に、本プログラムへの参加を

24 件の回答



42. 上記の回答(「すすめる」「すすめない」「どちらでもない」)の理由を書いてください。

3週間本当に良い経験ができたから。

英語に触れる機会を増やせるとともに、海外に友達ができる。この友人関係は後々に渡米するときなどの手助けになると思う。

ハワイはアクティビティが非常に充実しており、英語だけでなく、とても貴重な経験ができる。

また放課後は毎日ハワイの観光名所やビーチへ遊びに行き、他大学の生徒とも仲良くなれた。

最初は行くのが嫌でも帰国日には帰りたくなるほど、とても充実した3週間だったから。

充実した内容だった

ハワイの気候や雰囲気は英語を学ぶのに最適だと感じたから

長期間海外で過ごす経験は大切

初めての海外や留学にはとてもよい

自分自身が成長できるから。

普段より確実に英語に触れることができ、ハワイは観光地もたくさんあるので、最高の思い出を作ることができると思うからです。

楽しい思い出を作るにはちょうどいいと感じた

とても楽しくていい経験になったと思うから。

本気で英語を学びたい人にとっては、ハワイという場所があまりよくないかもしれない。街に出ても日本語が通じることが多い。自分で英語だけを使おうとできる人にはいいかもしれないけど。

語学だけでなく色々なことが学べる。素敵な人達に出会える。

海外経験の第一段階として強くすすめるが、英語力アップを重視するならあまりすすめない。良くも悪くも日本人観光客が多いため、現地の人が日本人への対応になれている。お店に行くと大抵かたこと日本語で大丈夫ですか？と聞かれた。

本当に一生の出会い、最高の思い出、経験ができるから。

楽しいだけでなく、必ず良い学びを得ることができるから。

英語を話す力が上がるかどうかは本人次第だけれど、ハワイの自然や地元の人たちと触れ合うことは貴重な体験になると思うから。

ハワイや海、夏が好きな人にはとてもおすすめできる。しかし物価が高いため食費を安く済ませることが難しい場所だと感じた。

ホームステイを通して現地の本場の生活を堪能できるから

人によるから

思った以上に様々な経験ができるから。

得るものしかなかったから

ストレスフリーの環境であるため

43. 来年度参加者へのアドバイス

洗濯の頻度は気をつけた方が良いと感じた。スマホや財布を無くした友人がいたので注意するように。

Uberアプリのダウンロードと利用方法の理解。カードは2枚以上用意し、別々の財布に保管する。

今回の研修でスマホを無くした人がいるので、管理は最大限に注意する。

バスの中や教室が冷蔵庫のように寒いので、必ず上着を持っていくべき。

また、基本的にハワイでは洗濯が週に1、2回なので、洋服と下着は7日分持っていく方がよいかもしれない。

ハワイは日差しが強いので帽子と日焼け止めは持っていくべき。

私は日本から日焼け止めを3本持っていき、週に1本のペースで使い切った。

お金がかかるからといって、やめてしまうのだけは、勿体無いのでやめたほうがいい。できることはすべて体験した方がいい。

とにかく色々なものに挑戦して、自分の眼で見て経験することでほんとに得られるものはたくさんあります。留学行く前は不安だったけど、行ったら不安も消えて毎日楽しかったです。

行儀良くすること

タコ足配線があると便利。

どこに行きたいか何したいかをスケジュールにくんで、やらないとあつという間に終わる

体調管理、特に乾いて喉がやられるからマスクなど

日焼け止めは3つ持って行った方がいい。

3週間もあると意外と行く場所が尽きてしまうので、事前に結構入念に行きたい場所を調べておいた方がいいと思います。

ハワイは英語を使う機会が少ないので自分からコミュニケーションを取る必要がある

シャンプーリンスはあるといい。サングラス、日焼け止め、帽子は必須。とにかく週末は遠いところに行くといい。ウーバーなら大人数で安くて速いから便利。ダバスのアプリは当てにならないからグーグルマップが一番いい。バスの時間は本当に当てにしないほうがいい。遅着はもちろん早着もあるし運転手の休憩で遅延しているうえに15分待つことも普通。お土産はドンキがいい。

服は少なめに持って行って現地調達するのがいいと思います、帰りに荷物増えて大変なので。あとは何か必要なもの見つかったら、たいたい何でも現地調達できるので心配なくて大丈夫です！

3週間あるので色々なところに出かけた方が良くと思う。行く前に行きたいところ食べたい物はチェックした方がいいと思います。調べてなくて学食で食べたり家にそのまま帰ってる人もいました。
夕食を外で食べる人もいたけど、基本は家で食べてホストファミリーと一緒に過ごすのがいいと思います。

ワイキキアラモアナ周辺で行きたいところ、週末遠出で行きたいところをそれぞれ目星をつけておいたほうがいい。Wi-fi ルーターは毎日充電しておくこと。ホストファミリーに洗濯の頻度や何時に起きるべきか、何か持っていったほうがいいものはあるか、などを渡航前にメールで聞いておくといいかも。荷物は帰りに絶対増えるから必要最低限でいい。足りなくても現地で買える。現金よりクレジットがおすすめ。クレジットを新しく作るならJTBがいいと思う。ABCストア（ハワイのコンビニみたいなもの）でお得にお買い物できる。レジ袋が毎回15セントかかるからエコバックを持ち歩いたほうがいい。Ubarが使えると行動範囲が広がる。DaBUS2 というハワイのバスのアプリがあってそれがないとほぼ生活できない。日本が恋しくなったら大学近くのNIJIYAマーケットに行けば大体のものがある。一か月のバスの定期が70ドルかかる（バスは何度も使うから絶対買うべき）から要注意。最後のパーティーは思ったよりもちゃんとしたところから女子はドレスである必要はないけれどキレイ目のワンピースとサンダルがいい。

楽しむという気持ち
なんでもイエスマンに！

人によっては大学までとても遠く、朝5時半起きなんてこともあるのでそこは注意が必要。あとは何の問題もない。

ホストファミリーと積極的にコミュニケーションをとろうとすれば、相手もちゃんとその気持ちに応えてくれると思います。学校が午前中に終わってしまうので、行きたい観光地などは事前に調べておくと、時間を有効に使えると思います。私はハワイのガイドブックを持っている友達に頼りっぱなしでした。水着や浮き輪などはビーチに遊びに行くことが多いので役立つと思います。ホストファミリーに事前に送るメールはプライベート用のアドレスだと迷惑メールと勘違いされてしまうので、立教のSPIRITメールで送ることをおすすめします。

積極的に自分から話しにいかないで英語を上達させられないため、積極性を大切にしてほしい。お金はたくさん働いて貯めて行くべき。ガイドブックを買って行く場所をいろいろ調べておくと3週間でいろいろなことができる。

放課後の自由時間を有意義に過ごすためにどこに行きたいかなどを事前に考えておくべき

なるべく英語を使う生活をした方がいい

貴重品の管理だけはしっかりして下さい。海外の警察はあまりアテになりませんが、ポリスレポートの書き方もしっかり確認しておくといいと思います。また、物価が高いこともあります。金銭感覚の麻痺にも気を付けて下さい。

財布は失くさないように管理しっかり、クラスはなるべく上を目指す

教室が寒いので羽織るものを持っていくべき

44. 英語力について

リスニング力がついたのではと思います。

リスニング力は伸びた。スピーキング能力は伸びたと思うが、それ以上に他国籍の人と会話をする抵抗がなくなる。

英語が苦手だったにもかかわらず、なぜか最も難しいAdvanced クラスになってしまい、最初は戸惑ったものの、自分よりレベルが上の人たちのなかにいることで、より成長できたように感じる。

Interchangeで仲良くなった生徒と、お昼を食べたり、よく遊びに行ったので、そこでたくさん英語で会話をする事ができた。友達の話している事を聞きたい、またこちらのことを伝えたいため、自然と英語で話すこと、聞くことに集中できた。

リスニング力が格段に上がった。スピーキングも少し上がった。

英語を聴くことがすごく苦手だったけど、ホストファミリーと話したり海外の映画を観に行ったりした時に英語を理解できたらとても嬉しくて、日本に帰ってからも自分で海外の映画を観たり洋楽を聴いたり英語が大好きになった。

聴く力はついた気がする

リスニングが重要だと感じた。

英語力自体は伸びたかわからない

想像以上に使う

英語を聴く能力が1番あがった。自ら英語を話そうとする姿勢が大切だと思う。

授業中は英語しか喋ってはいけなかったり、ホストファミリーとは英語しか通じる手段がないことなどから英語を使う機会は常にありました。

リスニング能力は上昇したと感じる

聞くことができるようになる。一番は話すことに恥じらいがなくなる。

英語に触れることは増えるので、リスニング力はつくと思います。スピーキングは人によるとと思いますが、伝えたい単語が出てくるのは早くなると思います。

リスニング力、コミュニケーション力はついたと思う。

買い物をするときなど現地の人と話して英語を話すのが楽しくなった。

英語に対する壁は感じなくなったし、リスニング力は向上した。けれども、一緒に行動する人が日本人だと日本語で話してしまうから、状況的には観光に来た時とあまり変わらないと思う。

積極性があがる

話す力以上に聞く力に成長が見られた。

私は話す力というよりは聴く力が伸びたように感じました。ホストファミリーや学校の先生たちは愛想笑いをしても理解しているかどうかはすぐに見抜いてしまうので、わからないことがあればちゃんと聞き直すことが大事だと感じました。英語を話すことに関してはいかに言い換えられるかが大事だと思います。

できるだけ英語を試せる場面では積極的に英語をしゃべった方がいいと感じた。また、言い方がわからなくても話せば直したり教えたりしてもらえ基本的には通じるため、自信を持っていろいろと話すことが大切だと思った。

聴く能力と英語に対する意欲は向上した。

特になし

話す、聴く力は向上すると思います。

三週間だけだったがだいぶ伸びたと思う、クラスメートによる

リスニングの勉強を疎かにしていた自分だが聞き取れるようになった

45. 研修を通じて発見したこと、学んだこと、自分が成長したと思う点など

ハワイは様々な文化が混じり合う非常に興味深い場所でした。積極的に英語で会話することが出来るようになり、英語に対しての気持ちに変化したと感じています。本当に沢山の出会いがあり、毎日刺激を受けて生活が出来ました。

宗教観の違いを尊重するべきだということ。ほかの人との共同生活において周りへの気配りがいかに重要かということを知ることができた。

様々な人と関わることができ、自分の視野を広げることができたのではないかと感じる。ハワイの人の優しさや、様々な価値観、考え方に触れることができ、とても貴重な経験をすることができた。

コミュニケーション力。以前より、積極的に人と話せるようになったと感じる。

英語を話すことを楽しいと思えるようになった人見知りだった自分が変わった 現地ではどんどん周りの人達に話しかけたりしていた

自分はスローでマイペースな部分があるので、ハワイはよくあっていると感じた。

海外に留学するという経験はとてもよかった。

現地の人は皆やさしかった

英語力

知らない地で、一人でバスに乗ったり行動したりと、自分自身が強くなった。

先生やホストファミリーとは英語でしか話すことができないので聴く力が成長したと感じました。

恐れず英語を使うことができるようになってきている

最初は英語が話せないのに伝えるのが恥ずかしくてあまり自分から話せなかったがインターチェンジやホストファミリーと過ごしどんどんもっとコミュニケーションをとりたいと思い話せるようになっていった。インターチェンジの学生は私の話を全身で聞いてくれて日本にも興味を示してくれていた。日系やフィリピンなどいろいろなルーツの人たちがいてそれぞれの学生が自分のルーツを学ぼうという考え方でハワイならではの感覚を感じた。また、学生にどうして日本人はわからないことを聞かずに曖昧に返事をするのと聞かれ、たしかに自分の意思表示をはっきりすることがこっちでは大切なのだと感じた。

日本との文化の違いを感じることで、視野を広げることができたのではないかと思います。

最初は緊張しましたが、英語を話さないと伝わらない。文法単語は重要視する必要なく、フレーズや表現を使うことで伝えようと思えば伝わると感じました。

伝わらなかつたらどうしようなど考えずに、積極的に一生懸命やるのが大切だと思った。

英語で話しかけるのが苦じゃなくなった。また、現地の人と会話することで自信につながった。

周りを盛り上げようと努めていたら気付けば、卒業式でアロハスピリットアワードという賞を特別に全体の前で受賞していた。どこの国でもやることは同じ、笑顔と明るさと積極性が大事！

異文化に対する興味が生まれた。また、ハワイに関する知識が身についた。

授業に積極的に参加することの大切さを学ぶことができた。ハワイの文化を学んだり、自然に触れることで心が穏やかになっていくのが実感できた。ハワイから帰ってきた今も、時間を無駄にしないという気持ちが強く残っている。

知らない土地でもGoogleマップで家までなんとか帰れるようになった。

外国人に対して自分の考えを伝えるのはわりかし得意であり、今後とも外国人と会話を設けていきたいと思った。

コミュ力があがった

どのような話題にも学ぶべき点はある、自分を成長させるポイントがあること。

英語、ハワイの文化についてなど色々

人前での発表やグループ活動を通じて責任力がついた