

## Web Class

### 1. 概要

Web Class はメディアセンターが 2006 年から提供している自学自習の E-ラーニングシステムである。本学の学生、教職員であれば学内からはもちろんのこと、インターネット環境があれば自宅等の学外からもアクセス可能となっている。WebClass で提供しているコースは以下の通り。

#### (1). Study Skill コース

- ① レポート作成入門
- ② プレゼンテーション入門
- ③ ディベート入門
- ④ インフォメーションスキル入門

#### (2). 情報倫理コース

- ① INFOSS 情報倫理

#### (3). Office2010 コース

- ① Word2010 入門
- ② PowerPoint 入門
- ③ Excel2010 入門

#### (4). 統計データコース (統計データ学習)

- ① すたまる
- ② ミクロ統計分析入門

#### (5). 語学コース

- ① 中国語検定 過去問 WEB

### 2. 利用状況

「INFOSS 情報倫理」は 2013 年度前期に授業利用されたこともあり、利用者が比較的多い。その他のコースについては、利用者は少数であることが分かる。また、後期は授業利用されないため利用者が伸びない傾向にある。

コース名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
INFOSS 情報倫理	642	471	54	57	2	6	5	1	2	1	0
Word2010 入門	16	11	5	2	1	4	3	3	4	2	0
Excel2010 入門	27	11	13	11	4	9	9	8	6	3	3
PowerPoint2010 入門	12	8	8	2	0	4	1	4	5	1	0
プレゼンテーション入門	13	7	4	4	0	5	6	3	5	0	1
レポート作成入門	46	24	14	12	3	7	8	8	2	1	2
ディベート入門	16	6	3	1	2	3	3	1	4	0	1
インフォメーションスキル入門	5	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1
中国語検定 過去問WEB	38	28	29	34	3	23	21	37	21	21	9
ミクロ統計分析入門	38	14	9	13	4	2	7	4	5	5	2
公的統計学習コンテンツ:すたまる	9	5	6	4	2	3	2	3	3	5	1
教職員のための情報倫理とセキュリティ	5	2	2	0	0	0	1	0	3	1	0

表 1 : コース別利用者数 年間推移

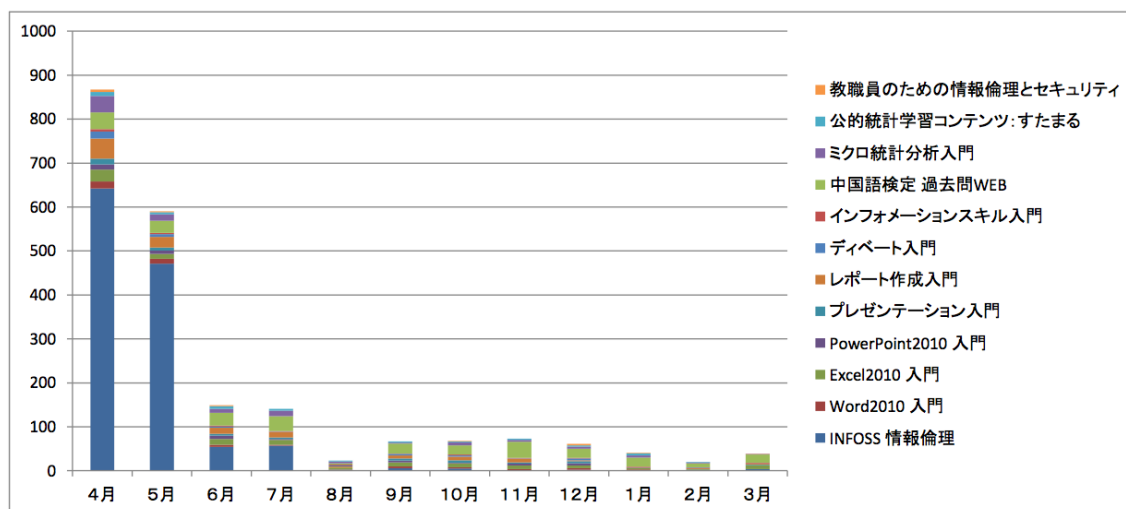


図 1: コース別利用者数 年間推移

### 3. 2013 年度のまとめ

WebClass についてはほとんど広報をしていないため、利用が伸びない原因としては認知度の低さが挙げられる。それぞれの教材内容は、授業だけではなく就職後にも役立つ基礎知識であるため、広報によっては利用者数の増加も考えられる。今後は学内広報をしながら利用者数の変化を見たい。