

## サイバーラーニングの終了と振り返り

### 1. 概要

サイバーラーニングは、授業コンテンツや講義のレジューメを公開しているウェブサイトの1つである。インターネットに公開する教育コンテンツの拡大を目指し、2001年に「1000 コマプロジェクト」として発足、2003年に「立教サイバーラーニング」へと名称を変更し、今日に至る。

その後、授業支援システム（2004年度に CHORUS、2011年度に Blackboard）が整備され、履修者への講義資料の公開という機能を持つようになったため、2010年代以降、サイバーラーニングへの登録・利用件数は、毎年減少傾向にある。また、発足当初は「教育コンテンツの積極的な公開」を目途に外部公開のコンテンツが多数存在していたが、現在では内部公開と外部公開の割合は半々となっている。

システムの的にも、サイバーラーニングを構築する Movable Type のバージョンが古くなり、最近のブラウザでは正しく表示・操作ができない場面が出てくるなど、利用者への影響が出始めていた。

上記の経緯から、発足から10年以上経過し、当初の目標であった1000コマ（2015年度末時点で1,209コマ）を達成したサイバーラーニングは、一定の機能を果たしたとして、2015年度末をもって終了となった。

### 2. 利用状況

発足から2015年度までのサイバーラーニング登録科目数は以下のとおりである。

	2001 年度	2002 年度	2003 年度	2004 年度	2005 年度	2006 年度	2007 年度	2008 年度	2009 年度	2010 年度	2011 年度	2012 年度	2013 年度	2014 年度	2015 年度	集計
文学部	23	14	8	10	13	6	7	5	6	4	2	2	5	3	3	111
経済学部	28	26	23	13	17	29	24	12	14	10	17	28	29	32	24	326
経営学部	-	-	-	-	-	3	9	0	2	0	0	0	0	2	1	17
理学部	10	9	14	9	4	5	3	3	3	3	0	0	1	1	0	65
社会学部	6	10	8	5	5	6	4	0	1	1	1	0	0	0	0	47
法学部	8	6	6	9	8	9	12	5	3	4	5	1	2	1	0	79
観光学部	16	13	18	12	10	15	15	12	15	13	17	25	27	18	11	237
コミュニティ福祉学部	19	23	17	8	8	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	82
現代心理学部	-	-	-	-	-	5	6	4	6	6	6	0	0	0	0	33
異文化コミュニケーション学部	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	0	1	1	0	6	13
全学共通カリキュラム	12	16	31	11	14	11	13	2	3	6	1	8	2	4	0	134
大学院	-	7	13	15	11	5	1	1	3	1	2	2	4	0	0	65
<b>総計</b>	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>1209</b>
<b>対前年比</b>		<b>102%</b>	<b>111%</b>	<b>67%</b>	<b>98%</b>	<b>110%</b>	<b>95%</b>	<b>47%</b>	<b>132%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>133%</b>	<b>106%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	

表 1: サイバーラーニング登録科目数推移 (2001年度～2015年度)

### 3. 今後の展開

講義資料の内部公開については、主に Blackboard（授業支援システム）へと移行し、過年度の資料は、引き続き現存のサイバーラーニングサイトにて参照・ダウンロードすることは可能である。